

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «06» сч 2020 года

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ЦВР»
Р.К. Латипов
Приказ № 10 от 10.06.20 год



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
с использованием дистанционных образовательных
технологий
«ЭТИКА И ЭТИКЕТ»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст учащихся: 7-12 лет

Срок реализации: апрель-май

Автор-составитель:

Тазиева Э.З., педагог дополнительного образования

2020 год.

1. Информационная карта образовательной программы

| | | |
|-----------|---|---|
| 1. | Образовательная организация | МБУДО «Центр внешкольной работы» Балтасинского муниципального района РТ |
| 2. | Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с использованием дистанционных образовательных технологий «Этика и этикет» |
| 3. | Направленность программы | Социально-педагогическая |
| 4. | Сведения о разработчиках | |
| 4.1. | Ф.И.О., должность | Тазиева Эльмира Заудатовна, педагог дополнительного образования |
| 5. | Сведения о программе: | |
| 5.1. | Срок реализации | Апрель-май, на период дистанционного обучения |
| 5.2. | Возраст обучающихся | от 7 до 12 лет |
| 5.3. | Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса | Дополнительная общеобразовательная программа с использованием дистанционных образовательных технологий общеразвивающая разноуровневая |
| 5.4. | Цель программы: | Целью программы является воспитание духовной культуры молодого поколения; формирование культуры общения и поведения; приобщение к общечеловеческим гуманистическим ценностям. |
| 5.5. | Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы) | <i>Базовый уровень</i> - формирование разносторонней личности, следование высоким моральным принципам. Это и изучение актуальных проблем нравственности: этики и этикета; знакомство учащихся с правилами хорошего тона; овладение элементарными навыками культуры поведения; развитие организаторских навыков и умений в коллективной творческой деятельности. |
| 6. | Формы и методы образовательной деятельности | 1. Беседа; 2. Игра; 3. Групповые занятия; |
| 7. | Формы мониторинга результативности | в форме театрализованного представления. |
| 8. | Результативность реализации программы | формирование нравственных ценностей учащихся; использование навыков культуры поведения и общения в жизни отдельного человека; применение организаторских умений и |

| | | |
|-----------|---|---|
| | | навыков в коллективной творческой деятельности. |
| 9. | Дата утверждения и корректировки | |

Пояснительная записка

Направленность: социально-педагогическая.

Актуальность программы отмечено значительным вниманием проблемами духовной культуры, признанием её значимости в развитии современного общества, а также реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Этика и этикет» с использованием дистанционных образовательных технологий.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 ФЗ от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. От 21.07.2014) «Об образовании»).

Цели дистанционного обучения:

- предоставление различным социальным группам равных образовательных возможностей;
- получение дополнительного образования учащимися параллельно с их непосредственной учебной деятельностью;

Сегодня применяются различные формы (методы) дистанционных занятий:

- чат – занятия (с использованием чат – технологий);
- веб – занятия (дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и др. формы, проводимые с использованием средств телекоммуникаций);
- телеконференция;
- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео- и аудиофайлов.

К особенностям дистанционного обучения можно отнести:

- гибкость (нет необходимости посещать занятия в виде лекций, семинаров, а можно работать в удобное время, в удобном месте);
- модульность (каждый отдельный курс создает целостное представление об определенной области знаний, позволяет из выбора независимых курсов - модулей формировать учебную программу, отвечающую индивидуальным или групповым потребностям);
- экономическая эффективность (эффективное использование учебных площадей, технических средств, благодаря привлечению информационных и телекоммуникационных технологий).

Духовная культура охватывает деятельность сознания и эмоций человека (индивидуальная культура) и продукты духовного производства (наука, нравственность, воспитание и просвещение, включая философию, этику, эстетику, искусство, литературу, мифологию, религию) – общественную культуру.

По области деятельности духовная культура может быть представлена такими важнейшими группами: культура труда, культура общения, культура быта, культура поведения.

Отличительной особенностью программы «Этика и этикет» является формирование разносторонней личности, следование высоким моральным принципам.

Цель программы: воспитание духовной культуры молодого поколения; формирование культуры общения и поведения; приобщение к обще человеческим гуманистическим ценностям.

Задачи:

- изучение актуальных проблем нравственности: этики и этикета;
- знакомства учащихся с правилами хорошего тона;
- овладение элементарными навыками культуры поведения;
- развитие организаторских навыков и умений в коллективной творческой деятельности.

Формы проведения занятий: беседа, игра, конкурсы, практикум, викторины, театрализованные представления.

Ожидаемые результаты данной программы:

- формирование нравственных ценностей учащихся;

- использование навыков культуры поведения и общения в жизни отдельного человека;
- применение организаторских умений и навыков в коллективной творческой деятельности.

Подведение итогов реализации дополнительной образовательной программы «Этика и этикет» в форме театрализованного представления.

Режим и формы занятий: дистанционные занятия в режиме онлайн по 20 мин. Согласно требованиям СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, по 4 часа в неделю